



ゆめ・みらいだより



いちご・ふたば組 担任 越智 里美
ひよこ組 担任 豊川 弘子

猛暑の夏からいっきに秋がやってきたようで、朝、夕と涼しい風が吹くようになってきました。ふたば組の子どもたちは、水筒の片づけや食後のエプロンの片づけなど自分でできることが増え、時には友だちや先生のお手伝いもしてくれます。また、「いらっしやいませ!」、「ごはんください!」、「はい、ごはんです。」と、友だちや先生と一緒に『お店屋さんごっこ』を楽しむ姿も見られるようになりました。

一人ひとりの体調に気をつけながら戸外遊びを通して、秋の自然を楽しみたいと思います。

○ 10月の各週の予定 ※天候・子どもの体調等により、変更することもありますのでご了承下さい。

1～2日	絵画製作遊び、戸外遊び など
5～9日	絵画製作遊び、製作遊び、戸外遊び、室内遊び 創造活動(7日) など
12～16日	絵画製作、戸外遊び、室内遊び、製作遊び、避難訓練、身体測定、創造活動(13日) など
19～23日	身体測定、絵画製作遊び、戸外遊び、室内遊び、製作遊び など
26～30日	戸外遊び、室内遊び、製作遊び、音楽遊び、誕生日会(30日) など

○下記の行事については服装などの準備をお願いします。

	行事	服装
7日(水) 13日(火)	創造活動	汚れてもいい服、三角巾、タオル、くつした
15日(木)	園内遠足(ひよこ)	お弁当、レジャーシート、おしぼりをご用意ください。

<お願い>

- ・ 作品展に向けて、創造活動を行います。汚れてもいい服(長袖、長ズボン)、三角巾、タオルを「創造活動用」と書いたビニール袋に入れて、5日(月)までに持たせてください。また、作品展までに何度か使用します。
- ・ ひよこ組は園に置いてある着替えを持って帰っています。確認をして持ってきてください。

～ 9月の夢・未来館の様子 ～



☆敬老の日のプレゼント作り☆ 指スタンプや花びらの形に切った折り紙を貼って壁掛けを作りました



☆戸外・室内遊び☆



☆初めての園文庫貸し出し、どの本にしようかな



☆ドキドキの平均台☆



Happy Day—Home

9月号 未満2歳児版

なかのせきようちえん
9月の教育プログラム

発達領域

9月の主となるテーマ

未満の遊びのテーマ

「運動能力の発達・空間の理解」

「体を動かしてみよう」

「体を動かして遊ぼう」

玄関ディスプレイ

体の部位の絵を見ながら、「頭」や「足」、「目」や「眉毛」などと言いながら触って遊びました。

大中小のサイズの違う輪をくぐってみました。輪の大きさが変わるとくぐるときの体の動きが変わることを体験しました。



体のサイコロ遊び・まねっこ遊び

体の部位が描かれたサイコロで、出た目の部位を触ったり、名称を言ったりしました。また、友だちのポーズを見て、まねっこ遊びをしました。お友だちの細かい動きも見えて、その観察力に関心させられました。



リトミック遊び

ピアノに合わせて動物のまねっこをしました。うさぎになって両足跳びをしたりへびになって這ったりと上手に真似しながら体を動かしました。「次はゾウがいい！」など、子どもたちからリクエストも出て、楽しく遊びました。



戸外遊び

戸外で、ハードルや台形コーン、平均台などを使いサーキット遊びをしました。

高さの異なるハードルを順番に跳び、一番高いハードルが跳べたときにはとても嬉しそうでした。また、初めての平均台にドキドキしながら挑戦し、「楽しかった～」と笑顔で話していました。



9月のプロジェクトを終えて・・・

今月は、体を動かすことをテーマに、楽しく身体を動かしてたくさん遊びました。

ダンスやリトミックのように、音楽に合わせて身体を動かすことが、とても好きで、友だちと顔を見合わせて笑い合いながら楽しんでいました。また、普段の遊びの中に、ハードルや平均台といった運動器具を取り入れてみました。子どもたちは自分からハードルの高さを変えてたり、平均台に立ってみたりと積極的に活動をする姿が見られました。1学期には挑戦していなかったことにも、子どもたちが自ら取り組んでいて、とても成長を感じました。

秋らしい気候になり、活動しやすい時期になりました、引き続き、身体をたくさん動かしながら遊んでいきたいと思います。

文章責任者 豊川 弘子

今月の絵本

- ・ちいさなそら
- ・もぐらバス
- ・まほうのでんしレンジ
- ・たんこぶた
- ・おつきさまは どこ いった？
- ・パンダともだちたいそう など

今月の歌

- ・こおろぎ
- ・とんぼのめがね
- ・まつぼっくり
- ・あたまかたひざポン
- ・どんぐりころころ など

10月の教育プログラム

発達領域

10月の主となるテーマ
学年の遊びのテーマ

「時間の理解・考えることの発達」

「色と形・季節 秋」

「どんな色・形をしているかな？」

